

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E NOVAS TECNOLOGIAS: UMA ANÁLISE DOS OBJETOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM “MATA CILIAR OU AUXILIAR?” E “PIN PEOPLE” DISTRIBUÍDOS PELA PLATAFORMA RIVED/MEC.

Jéssica Gonçalves de Andrade

RESUMO:

O presente estudo se volta para uma análise de Objetos de Aprendizagem Digitais cujo enfoque é a Educação Ambiental. Busca-se, portanto, compreender a inserção desta discussão a partir da utilização de recursos midiáticos. O trabalho analisa especificamente dois Objetos Virtuais de Aprendizagem, “Mata ciliar ou auxiliar?” e “PIN People” produzidos e veiculados pelo Ministério da Educação através da Rede Interativa Virtual de Aprendizagem (RIVED) na categoria Educação Ambiental. A principal questão a ser compreendida é como tais objetos empregam os recursos da interatividade, da hipertextualidade e da multimídia para o estabelecimento de uma prática educativa.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Objetos de Aprendizagem; RIVED.