

ANÁLISE DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA ESTADUAL DEPUTADO GILVAN BARROS DO MUNICÍPIO GIRAU DO PONCIANO – AL

Maryanne Vieira Santos
(Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL)
mary_05vieira@hotmail.com

Renata Batista Correia
(Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL)
renata-batista-gp@hotmail.com

RESUMO

O presente estudo objetiva avaliar as ações desenvolvidas em Educação Ambiental pela Escola Estadual Deputado Gilvan Barros, localizada no Município de Girau do Ponciano – AL, a 9°53'02,4" ao sul e 36°49'44,4" ao oeste, onde atende cerca de 1.260 alunos da zona rural e urbana do ensino fundamental e médio. Considerando a necessidade global de diminuir os impactos ambientais cresce visivelmente o interesse pela Educação Ambiental, exigindo uma tomada de decisão na busca de melhor qualidade de vida, reorganização social e política, de uma sociedade comprometida com as gerações futuras. Os Parâmetros Curriculares Nacionais orientam e afirmam ser a interdisciplinaridade a melhor forma de trabalhar a Educação Ambiental nas escolas, não devendo essa ser inserida com disciplina curricular. É consenso o uso de projetos como ferramenta importante no desenvolvimento da Educação Ambiental no âmbito escolar, visto que esses objetivam trabalhar a transversalidade “Meio Ambiente”, através do envolvimento entre professores, alunos e comunidade, contribuindo para que todos assumam sua parcela de responsabilidade sócio-ambiental. Partindo desses pressupostos busca-se analisar como são desenvolvidas as ações na escola e, se as mesmas geram mudança de atitude nos envolvidos. Para tal será utilizada a metodologia qualitativa, com observação da rotina dos sujeitos envolvidos, e a aplicação de questionário de percepção ambiental. Ao realizar-se esse tipo de levantamento torna-se mais fácil corresponder às expectativas dos envolvidos e assim atender melhor suas reais necessidades, favorecendo a construção do pensamento crítico e consequentemente contribuindo para a preservação ambiental.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental; Escola; Interdisciplinaridade.

REFERÊNCIAS

BIGLIARDI, R. V.; CRUZ, R. G. Currículo Escolar, Pensamento Crítico e Educação Ambiental. **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental da FURG**, v. 21, p. 332 – 340, jul/dez, 2008.

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais**. Brasília – DF, 1998.

DIAS, G. F. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. São Paulo: Gaia, 1992.