

PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CIDADE DE ARACAJU

Assis, Daniel A. S. de¹

Carvalho, Agair J. C²

Alves, Rodolfo de. F³

¹ Graduando em Ciências Biológicas- DBI/ UFS (daniel-assis@hotmail.com)

² Graduanda em Administração – DAD/ UFS (july_cavalca@hotmail.com)

³ Graduando em Ciências Biológicas – CCB/ UNIT (rodolfoalves_18@hotmail.com)

A educação ambiental é considerada um processo permanente, no qual os indivíduos e a comunidade tomam consciência do meio ambiente e adquirem os conhecimentos, os valores, as habilidades, as experiências e a determinação que os tornam aptos a agir individual e coletivamente para resolver problemas ambientais presentes e futuros (DIAS, 1992). O presente trabalho visa, através dos dados obtidos na pesquisa realizada em Agosto de 2009, mostrar a real consciência da população a respeito da educação ambiental, objetivando uma conclusão que possa contribuir para com a melhor eficácia na conscientização popular com as necessidades do Meio Ambiente a partir das maiores carências notadas no estudo das respostas obtidas nos questionários. Foram entrevistadas 213 pessoas em diversos locais da cidade de Aracaju, visando uma receptividade de dados mais heterogenia para que assim os resultados não fossem desviados. Os dados obtidos na pesquisa trouxeram uma vasta quantidade de informações a respeito da consciência das pessoas sobre a educação ambiental. Foi percebido que a maioria das pessoas apresenta um poder de conscientização, porém não a colocam em prática. A partir das respostas lidas foi feita uma análise percentual que se mostrou bastante convergente em certos aspectos e divergente em outros. Dos 34 bairros presentes nos questionários, os que apresentaram melhores resultados, em se tratando de passagem de conhecimento aos seus moradores, foram: Jardins, Inácio Barbosa e Atalaia. Já os que apresentaram uma maior carência relacionada ao assunto foram: Farolândia e Luzia. Percebe-se que em Aracaju há o costume de não praticar o aprendizado e o conhecimento adquirido sobre educação ambiental, com uma errada impressão de que o individual não tem a capacidade de ajudar o ecossistema, e em consequência vemos a poluição, o aquecimento global e devastação do meio. Com isso concluímos que a educação ambiental deve ser difundida de maneira mais prática podendo ser adicionada como uma disciplina obrigatória nas instituições de ensino de modo que todos possam ter acesso e assim contribuir para o bem estar do meio em que vivemos.

PALAVRAS-CHAVE: Comunidade, Educação ambiental e Pesquisa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DIAS, G.F. *Educação ambiental: princípios e práticas*. São Paulo, Gaia, 1992.

SATO, M. & CARVALHO, I. *Educação ambiental: pesquisa e desafios*, Porto Alegre, Artmed, 2005.