

COLÔNIA DE FÉRIAS COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Jamyllé Barcellos de Souza

DBI/UFS (mylle_barcellos@hotmail.com)

Myrna Friederichs Landim²

DBI/UFS (mlandim@ufs.br)

Samantha Carvalho Santos³

DBI/UFS (samanthacarvalhosol@hotmail.com)

Aprender de forma lúdica é muito mais prazeroso que a maioria das técnicas tradicionais. De fato, diferentes recursos lúdicos podem estimular no participante uma receptividade significativa quanto ao conteúdo, facilitando o processo de ensino aprendizagem. Quando os utilizamos no contexto da educação ambiental, podemos obter como resultado, além do prazer na atividade e interação entre os participantes, uma abordagem mais significativa da problemática ambiental. Nesse contexto, as Colônias de Férias, se exploradas de maneira adequada, podem estimular o processo investigativo das crianças e jovens participantes, acarretando em visões mais críticas do tema abordado. A I Colônia de Férias CiênciArte, parte do projeto de extensão “*Universidade em ação: ciência e arte como instrumento de educação ambiental*”, vinculado a Universidade Federal de Sergipe, realizada em janeiro de 2009, contou com diversas atividades esportivas, artísticas e científicas. Estas representaram importantes oportunidades dessas crianças entrarem em contato com artes, esportes, cultura, ecologia, etc. Suas abordagens buscaram um modelo de educação diversificado, podendo estimular nos participantes aspectos importantes na sua vida, como o desenvolvimento do senso crítico e da auto-estima, a promoção da qualidade de vida e a expressão artística. Cerca de 30 crianças participaram deste evento, todas moradoras de um bairro carente, vizinho ao campus da UFS. O grupo mostrou-se bastante diversificado em termos de gênero, classe social e faixa etária. As atividades escolhidas envolviam esportes, filmes, palestras, oficinas de artesanato, oficina de teatro entre outras. Estas foram organizadas e equilibradas a fim de incluir diversão e aprendizado. Durante uma semana, no turno da manhã, as crianças e jovens inscritos participaram da programação. No início de cada encontro, era realizada uma dinâmica que buscava o entrosamento do grupo, alguma reflexão e o cooperativismo, fator importante para o bom resultado das outras atividades do dia. Todas as atividades buscaram trazer os participantes para uma discussão crítica acerca dos problemas ambientais que vivenciamos. Foram discutidas, entre outras coisas, a importância da reciclagem e reutilização, a necessidade de cuidar dos recursos naturais do planeta, o aquecimento global e o desmatamento. No final do evento, avaliamos de forma oral os resultados da semana. As atividades da colônia foram importantes para o desenvolvimento do potencial dos alunos envolvidos. As crianças participantes das atividades do projeto experimentaram diversos modos de aprender, e os métodos utilizados pelo projeto estimulam hábitos como a leitura, escrita, análise crítica de situações cotidianas e a participação ativa em discussões, dentre outros. O estímulo ao seu senso crítico e os conhecimentos adquiridos pelos participantes são resultados reais e podem repercutir para toda a sua vida. Espera-se, como os bons resultados obtidos, dar continuidade ao projeto com a oferta da *II Colônia de Férias CiênciArte*, em janeiro de 2010.

Palavras-chave: Lúdico, aprendizagem, meio ambiente.