

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA JOVENS E ADULTOS: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR

Tâmara Moraes Bastos
Instituto Federal de Alagoas
trbastos@hotmail.com

Esta pesquisa trata-se de uma proposta de ensino para jovens e adultos, voltada para a educação ambiental com base num trabalho interdisciplinar entre as disciplinas química e biologia que tem como objetivo desenvolver no aluno uma consciência ecológica. A proposta de ensino fundamenta-se no conceito de educação holística que apresenta uma visão ecológica do mundo, onde os fenômenos na natureza são vistos como interconectados em um universo interdependente. Sabemos que o modelo de sociedade proposto pela modernidade, tornou-se um projeto inviável, gerando sérias conseqüências ao ecossistema, em virtude de hábitos provenientes de uma sociedade industrial e consumista que passou a agir de forma predatória. Daí ser urgente a busca de um novo paradigma educacional que possa formar integralmente o aluno, desenvolvendo uma dimensão holística que ultrapasse a visão reducionista do mundo onde o universo não pode ser compreendido a partir da soma de pedaços fragmentados que são estudados de forma isolada, mas sim como um conjunto integrado. Na pesquisa utilizaremos uma metodologia com base em uma análise qualitativa do tipo pesquisa-ação sobre como se desenvolverão as aulas de Química e biologia mediante nossa proposta de ensino, buscando identificar como a experiência contribuiu na formação da consciência ecológica do aluno. Serão investigados no período de um semestre, 30 alunos do curso técnico de Artesanato na modalidade jovens e adultos em uma escola da rede pública federal. A metodologia da pesquisa acontecerá de acordo com as seguintes etapas: 1- seleção dos conteúdos de Química e biologia que serão trabalhados; 2- escolha e análise dos aspectos referentes ao tema pesquisado pelos alunos e montagem de um quadro de referência (conteúdo- contexto pesquisado-material didático); 3- aplicação da metodologia em sala; 4- coleta de dados (entrevista com os alunos, questionário, produção dos alunos); 5- análise dos dados obtidos. O tema escolhido para pesquisa será “o estudo sócio-econômico da comunidade da Barra Nova”, por tratar-se de uma região turística de nossa cidade. Os alunos deverão investigar: as dificuldades e necessidades da comunidade local, mudanças geradas pelos problemas ambientais ocorridos na região e elaborar uma ação cidadã que vise ajudar a comunidade a minimizar alguns dos problemas por ela enfrentados. Esperamos com o desenvolvimento dessa proposta de ensino para jovens e adultos, poder gerar nos alunos uma consciência ecológica que os façam perceber seu papel social e os tornem capazes de criar um mundo mais igualitário, humano e sustentável.

Palavras-chave: educação ambiental; interdisciplinaridade; educação holística.

¹ Aranha, Maria L. A. ; Martins, Maria H. P.. *Filosofando Introdução à filosofia*. São Paulo: Moderna, 1993.

² Colin, Silvio. *Pós-modernismo: repensando a arquitetura*. Rio de Janeiro: UAPÊ, 2004.

³ Yus, Rafael. *Educação Integral uma educação holística para o século XXI*. Porto Alegre: Artmed, 2002.