

A CONCEPÇÃO AMBIENTAL DOS ALUNOS DO 8º ANO DO COLÉGIO O SABER/ITABAIANA-SERGIPE

Evelyn Santos de Almeida
evellyn_adoradora@hotmail.com

Micaele Oliveira Eugênio
micaele.ufs@hotmail.com

Maria Aldenise Xavier³
Universidade Federal de Sergipe
aldenisex@hotmail.com

Segundo Kloetzel (1992) o meu ambiente é uma coisa viva, inconstante, sempre disposta a inovações. Desde épocas primitivas o homem convive com a natureza, sempre a transformando. Sabemos que esta é a nossa morada e que dependemos dela, tanto de forma dinâmica, como em interação dos aspectos naturais e sociais. A preocupação com as questões ambientais e seus reflexos no meio, torna-se cada vez mais presente no dia-a-dia das pessoas, sendo a escola um importante local para discussões e atualizações sobre o que rege o saber ambiental. Para Reigota (2007), o meio ambiente pode tratar-se de um conceito científico ou de uma representação social. O primeiro são termos entendidos e utilizados universalmente como tais. E o segundo está relacionado com as pessoas que atuam fora da comunidade científica, embora possam aí estar presentes. O presente trabalho tem como objetivo verificar as concepções dos alunos do 8º ano do colégio, O Saber, instituição particular presente na cidade de Itabaiana. Para alcançar tal propósito foi pedido a estes alunos que respondessem a um questionário, expressando que palavra ou frase os faziam pensar em meio ambiente. Diante das respostas surgidas, dos 35 alunos presentes na aula, a maioria, cerca de 28,6% relaciona o meio ambiente com a natureza e a mesma quantidade também relaciona com conservação, 22,9% compara com vida como também com preservação, 11,4% relacionou com degradação ambiental e a minoria ,8,5% relacionou o meio ambiente com Harmonia. Diante destes dados, pode-se observar que os alunos possuíam respostas não muito diversificadas, sendo notável que a maioria deles não conseguiu relacionar o homem como um ser que interage constantemente com o ambiente, este fato se torna preocupante, pois tanto o homem como o meio ambiente não pode ser visto como fatores isolados, mas sim como fatores inter-relacionados, concordando assim com Guimarães (1995) quando o mesmo diz que nas sociedades atuais o ser humano afasta-se da natureza. A individualização chegou ao extremo do individualismo. O ser humano, totalmente desintegrado do todo, não percebe mais as relações de equilíbrio da natureza. Embasado nestes resultados, conclui-se que existe uma persistência na opinião de que meio ambiente sempre estar relacionado com a natureza, e que o homem não pertence a este meio. Com isto observa-se que há uma grande necessidade de se trabalhar melhor em sala de aula sobre estes temas, seja na disciplina de ciências, em debates extra-classe ou qualquer oportunidade cabível.

Palavras-chaves: meio ambiente; opiniões; alunos;

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

GUIMARÃES, M. **A dimensão ambiental na educação**. Campinas: Papirus, 1995.
TUAN, YI-FU. São Paulo: DIFEL, 1980.

REIGOTA, M. **Meio ambiente e representação Social**; 7º ed. São Paulo, Editora Cortez, 2007.

KLOETZEL, Kurt: **O que é o meio ambiente**; SP. Editora Brasiliense 1993. (Coleção Primeiros Passos)