

FOTOSSÍNTESE: UM TEMA DE ATIVIDADE INVESTIGATIVA PARA AULAS DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL.

*Ângelo Francklin Pitanga**
Nossa Escola (afpitanga@ig.com.br)

Não resta dúvida de que o tema fotossíntese gera muita polêmica quando trabalhado com os alunos, tanto de ensino médio, quanto de ensino fundamental. É um conteúdo bioquimicamente muito complexo, e da forma que é abordado em sala de aula contribui com essa complexidade; uma vez que, ao ser trabalhado dá ênfase a detalhes de reações bioquímicas ao invés de enfatizar a real importância desse processo para a vida do planeta¹. Tomando com base os PCNs, a mediação tradicional só poderá ser superada pela busca de atividades de dinamização e articulação das práticas no ensino de Ciências, mediante aprendizados mais significativos e socialmente relevantes². Neste contexto, o professor deve criar situações-problemas para que o aluno possa investigar o conteúdo trabalhado, que poderá ser sistematizado com mediações do professor por meio, de atividades teórico-prática. As atividades investigativas são necessárias por criarem um ambiente intelectualmente ativo, que envolvem aulas de caráter investigativo com desafios e experimentações². Partindo dessa premissa, este trabalho propôs uma metodologia de caráter experimental para o ensino da fotossíntese em turmas da 3ª ano do ensino fundamental. A metodologia envolvida na execução desse trabalho foi a mais diversificada possível, das várias etapas ocorreu a realização de experimentos como: o estudo de fundamentos de microscopia e análise da estrutura de uma célula vegetal, dando ênfase a observação do cloroplasto; a extração de clorofila das folhas, seguida da discussão da sua funcionalidade e suas estruturas; E para finalizar as atividades de laboratório realizou-se um experimento com intuito de observar a ocorrência da fotossíntese e discutir sobre as substâncias envolvidas e os fatores que influenciam em sua realização. Outra etapa de relevância na execução da atividade investigativa proposta foi à visita ao herbário da Embrapa, onde a partir de então, os alunos tiveram oportunidade de discutir sobre a importância da fotossíntese no clima do planeta; a questão do aquecimento global e a produção de biocombustíveis. Sendo esta parte finalizada com a distribuição de mudas de árvores para o plantio, e a apresentação de um seminário pelos alunos sobre o biodiesel no Brasil. Ao trabalhar fotossíntese sob esta perspectiva, além de facilitar a aprendizagem dos conceitos científicos relacionados ao conteúdo, o educador estará promovendo a sensibilização dos alunos para a importância da preservação das florestas, a questão do aquecimento global e a importância da utilização dos biocombustíveis. Sendo assim, as metodologias de caráter investigativo contribuem para que o professor deixe de impor ao estudante os seus conhecimentos e passe a ajudá-lo a crescer como cidadão e a desafiá-lo na busca do saber científico como uma conquista pessoal².

Palavras-chave: fotossíntese; atividades investigativas; ensino fundamental.

Referências Bibliográficas.

1 – DE SOUZA, S.C.; DE ALMEIDA, M.J.P.M. A fotossíntese no ensino fundamental: Compreendendo as interpretações dos alunos. *Ciência & Educação*, v.8, n.1, p. 97 – 111, 2002.

2 – ZAGO, L.M.; GOMES, A.C.; FERREIRA, H.A.; SOARES, N.S.; GONÇALVES, C.A. Fotossíntese: Uma proposta de aula investigativa. *Revista Brasileira De Biociências*, v.5, s.1, p. 759 – 761, 2007.