

## AS PRÁTICAS DE CAMPO NA ANÁLISE DOS RECURSOS HÍDRICOS: ESTUDO DE CASO DO AÇUDE MARCELA E REPRESA JACARECICA I POR DUAS ESCOLAS EM ITABAIANA/SE

Livia Maria de Jesus Santos (Ciências Biológicas UFS/Nubio)  
Paulo Sérgio Maroti (Prof. Adjunto/UFS/Itabaiana)

1

O projeto envolveu durante o ano de 2007 duas escolas do município de Itabaiana na realização de um monitoramento dos múltiplos usos dos recursos hídricos e alterações da paisagem do açude Marcela e da barragem Jacarecica I, ambos situados no município de Itabaiana/SE. Alunos da oitava série das escolas participaram ativamente da atividade onde, por meio de experiências práticas relacionadas com trabalho de campo (estudo dos corpos d'água do município), nosso objetivo foi dimensionar o real significado das atividades de campo para as propostas de educação ambiental objetivando desenvolver uma postura inquiridora nos alunos quanto a situação desse recurso natural: a água. Diferenciando-se do tradicional excursionismo ou das aulas de campo, em que a mesma dinâmica tradicional da sala de aula é adotada, os grupos de alunos organizaram-se em torno de temas ou problemas ambientais específicos da região e dos recursos hídricos e saíram a campo devidamente instrumentalizados e motivados a observar, analisar e coletar dados utilizando-se de fichas de observação e de coleta, desenvolvendo atitudes e habilidades científicas. O resultado esperado dessas expedições foi abrangente do local escolhido, revelando problemas e gerando temas para trabalhos posteriores. O título da proposta foi escolhido com o intuito de se trabalhar o real significado do que chamamos **fazer ciência**, e de desfazer o mito em torno deste ato. Os instrumentos utilizados, tanto para análise da paisagem como para a obtenção dos dados físico-químicos da água foram: a) análise da paisagem: máquina fotográfica, ficha de campo; b) dados físico-químicos: fita de pH, condutivímetro, medidor de direção do vento, bússola, lupa manual, medidor de oxigênio dissolvido, coletor de água adaptado com garrafa pet. Os resultados obtidos, principalmente relacionados à análise da paisagem foram de substancial importância para subsidiar discussões em sala de aula e possibilitar, utilizando-se das fotos colhidas pelos alunos para serem encaminhadas a Promotoria Pública do Município. A prática de campo

sagrou-se como atividade que dispensa tempo para o preparo, mas configurou-se como eficiente ferramenta para estimular discussões e ações na questão ambiental e do aprendizado em ciências.