

MONITORAMENTO PARTICIPATIVO DA QUALIDADE DA ÁGUA E DA PAISAGEM POR ALUNOS DE UMA ESCOLA O ENSINO FUNDAMENTAL (POVOADO CAJAÍBA, ITABAIANA, SE)

Cristiano Cunha Costa¹

Paulo Sérgio Maroti²

1

As metodologias da pesquisa-ação/pesquisa-participativa buscam articular a produção de conhecimento, ação educativa e participação dos envolvidos para a compreensão e intervenção junto à realidade local. O objetivo deste trabalho foi desenvolver um programa de monitoramento participativo da qualidade da água e da paisagem da barragem Cajaíba, município de Itabaiana/SE, por alunos da 8ª série de uma escola pública do povoado no entorno da referida barragem. Para isso, estão sendo desenvolvidas atividades em sala de aula e em campo (pesquisa em andamento). Neste trabalho abordaremos uma parte das atividades desenvolvidas (no período das chuvas), ligadas às análises físico-químicas da água e da paisagem. Primeiramente foram trabalhados com alunos e professores em sala de aula, conceitos quanto à metodologia científica, dados físico-químicos da água e características da paisagem. Na atividade de campo na barragem, a classe foi dividida em 3 grupos, cada um ficando responsável pela análise da água e paisagem em um ponto de coleta (3 pontos). Parâmetros analisados: a condutividade, o pH, o oxigênio dissolvido (OD), a direção do vento, a temperatura da água e a do ar e da percepção da paisagem. Para esta última atividade, foi utilizada uma ficha de campo que foi preenchida pelo grupo abordando características da mata-ciliar, perfil da água (cor, cheiro), atividades econômicas do entorno. Essa primeira atividade foi feita por metade da turma em um dos meses do período de chuva na região (agosto). Os demais alunos acompanharão a fase de seca, para comparar dados e hipóteses. Os resultados obtidos nessa primeira amostra despertaram interesse significativo, junto a alunos e professores, quanto aos parâmetros físico-químicos e também de análise da paisagem. Pode-se concluir que tal interesse

¹ Engenheiro Florestal, estudante do curso de especialização em educação ambiental e recursos hídricos (CHREA-USP). E-mail: criscunh@bol.com.br

² Prof. Adjunto/UFS/Campus Prof. Alberto Carvalho/Itabaiana. Email: dpsm@ufs.br

deveu-se a visualização de assuntos muitas vezes somente tratados de forma teórica em sala de aula, valorizando assim as atividades de campo e de expedições científicas.